



Cuprins

Unitatea 1 Școala și cartea, doi prieteni adevărați..... 7

Ziua când toți au șapte ani, după Octav Pancu-Iași	7
Luchi, după Otilia Cazimir	8
Textul. Titlul. Autorul. Alineatele	10
A se prezenta sau a prezenta pe cineva. Dialogul. Salutul	11
Alfabetul. Literele mari și mici. Grupurile de litere.....	12
Cartea de piatră, după Vladimir Colin.....	13
Cartea. Cuprinsul cărții.....	14
Dialogul. Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog.....	15
Recapitulare.....	16
Evaluare.....	18

Unitatea 2 Toamna, doamnă ruginie..... 20

Ciuboțelele Ogarului, după Călin Gruia.....	20
Textul literar. Textul narativ.....	22
Scrierea cuvintelor cu î și â	23
Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gârleanu.....	24
Recunoașterea personajelor	25
Forme ale discursului oral. Descrierea unui personaj	26
Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un	27
Recapitulare.....	28
Evaluare.....	30

Unitatea 3 Zebra cu puncte..... 30

Familia, leagănul copilăriei	32
Mama, după Panait Cerna	32
Bunica, de Ștefan Octavian Iosif.....	34
Descrierea unei persoane	36
Scrierea unui text după un șir de ilustrații	37
Recapitulare.....	38
Evaluare.....	40

Unitatea 4 **Vin sărbătorile!** **42**

Vreau să trăiesc printre stele, după Victor Eftimiu	42
Propoziția. Enunțul	44
Semnul exclamării (!). Scrierea cuvintelor cu m înainte de p sau b.....	46
Colindătorii, de George Coșbuc	47
Formularea de întrebări și răspunsuri	48
Felicitarea.....	50
Cuvinte cu sens asemănător	51
Recapitulare.....	52
Evaluare.....	54

Unitatea 5 **Farmecul iernii.....** **56**

Iarna, după Mihail Sadoveanu	56
Povestirea unor întâmplări observate. Virgula.....	57
Fiecare fulg de zăpadă e unic, după Justin Pollard	58
Textul nonliterar	60
Descrierea unui fenomen. Cuvântul. Silaba	61
Scrierea imaginativă după o ilustrație. Scrierea corectă a cuvintelor sa/ s-a	63
Recapitulare.....	64
Evaluare.....	66

Unitatea 6 **Învățăm să ne comportăm!** **68**

Ce băiat!, după Octav Pancu-Iași	68
Formulare de întrebări și răspunsuri.....	69
Dialogul în situații concrete. A solicita, a cere și a da informații	70
Două puncte (:).	71
Cel mai bun prieten, după Victor Sivetidis	72
Cuvinte cu înțeles opus	73
Recapitulare.....	74
Evaluare.....	76

Unitatea 7

Călător pe aripile imaginației 78

Aventurile lui Habarnam, după Nikolai Nosov	78
A identifica un obiect, un loc, o persoană	80
Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit	81
Despărțirea în silabe la capăt de rând	81
Vrăjitorul din Oz, după Lyman Frank Baum	82
Scrierea cuvintelor dintr-o, dintr-un	84
Banda desenată	85
Recapitulare	86
Evaluare	88

Unitatea 8

Bun venit, primăvară! 90

Cuibul de păsărele, după Cezar Petrescu	90
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	91
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete oa, ea, ia, ie, ua, uă	92
Buburuza, după Eugen Jianu	93
Scrierea corectă a cuvintelor sau/ s-au	94
Scrierea unui text pe baza unui șir de întrebări	95
Recapitulare	96
Evaluare	98

Unitatea 9

Copilăria, cea mai frumoasă vârstă 100

Cheile, după Tudor Arghezi	100
Biletul	101
Scrierea cuvintelor care conțin litera x	102
Întâlnire în lumea cărților (Dana Mihai, în revista Poveștile copilăriei)	103
Afișul	104
Recapitulare	105
Evaluare	107
Recapitulare finală	109
Evaluare finală	111

Ciuboțelele Ogarului
după Călin Gruia

- Recitește, cu atenție, textul din manual. Rezolvă sarcinile de mai jos.

1. Transcrie fragmentul în care se prezintă când se petrec întâmplările.

2. Scrie cuvintele care indică:

- a) unde pornise iepurele _____ ;
b) cu ce era încălțat Ogarul _____ ;
c) cât a plătit Ogarul pe ciuboțele _____ .

3. Completează spațiile libere folosind cuvintele din text.

- a) _____ mănă și bău pe săturate.
b) _____ nu se atinse de nimic.
c) _____ nu avea bani.
d) _____ fu nevoit să _____ cei doi galbeni.

4. Răspunde la următoarele întrebări.

- a) Cine mergea zgribulit și speriat?

- b) Unde au înnoptat iepurele și Ogarul?

5. Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre cuvintele: *ogar, zgribulit, han*.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

6. Stabilește ordinea întâmplărilor din povestire. Scrie numerele 2, 3, 4.

- ☐ iepurele se întâlnește cu Ogarul.
- ☐ iepurele îi luă Ogarului ciuboșelele și fugi de la han.
- ☒ 1 iepurele pornise spre iarmaroc.
- ☐ iepurele se opri la han, cu Ogarul.

7. De ce a început iepurele să plângă?

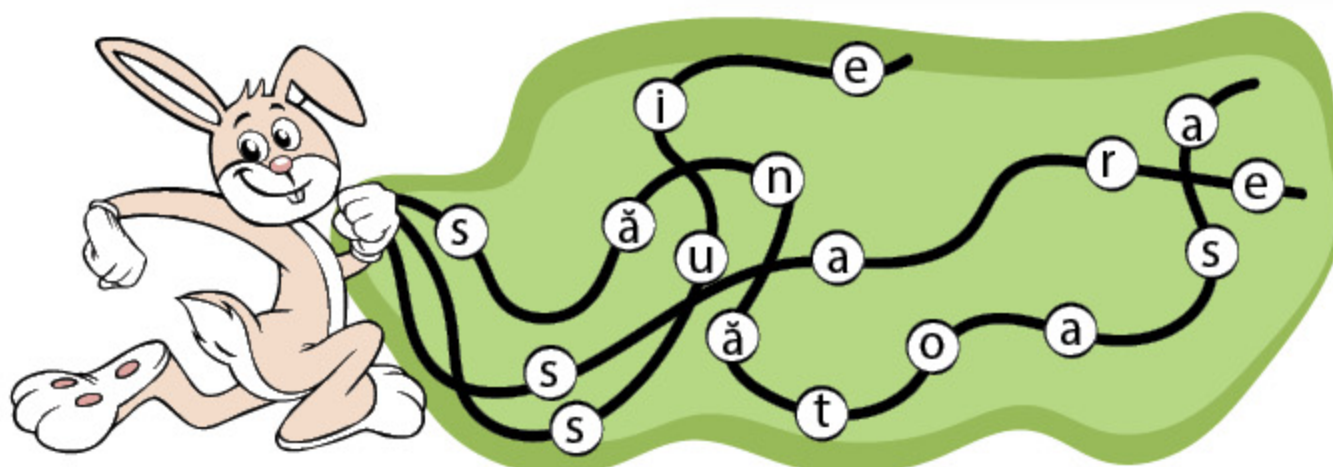
Alege, dintre explicațiile date, pe cea potrivită. Încercuiește litera corespunzătoare.

- a) iepurele începu să plângă pentru că Ogarul l-a păcălit.
- b) iepurele începu să plângă pentru că nu mai avea bani să își cumpere încălțări.
- c) iepurele începu să plângă pentru că nu a mâncat și nu a băut nimic.

8. Scrie, pe spații, cuvintele potrivite dintre cele date: • *galben* • *galbeni* • *noi*.

- a) Bătrânul plăti, pentru grăunțe, trei _____.
- b) Pădurea părea pictată cu _____.
- c) Fata a luat pe ciupercile vândute un _____.
- d) Florile păreau niște bănuți _____.
- e) Unchiul n-a uitat de _____ și ne-a adus creioane _____.

9. Citește cuvintele formate din literele de pe fiecare fir. Alege și scrie cuvântul potrivit, pentru a obține un enunț: *Dimineața, iepurele o luă la _____, adică fugi.*



Textul literar. Textul narativ

- Recitește textul *Ciuboțelele Ogarului* din manual. Rezolvă sarcinile de mai jos.

1. Completează spațiile libere cu informații referitoare la text.

Textul *Ciuboțelele Ogarului* a fost scris de autorul _____.

În text se povestește cum s-a întâlnit Iepurele cu _____. Iepurele și _____ sunt personajele textului.

Mai întâi, Iepurele l-a întrebat pe Ogar cât a dat pe _____. Apoi, cei doi au pornit _____. După un timp, Ogarul i-a spus Iepurelui să _____. Mâncarea a fost plătită de _____. La sfârșit, Iepurele îi luă _____ și fugi.

2. Recitește cu atenție textul *Ciuboțelele Ogarului*. Completează tabelul.

	Acțiuni din lumea imaginară a textului	Acțiuni din lumea reală
iepurele	Pornește spre iarmaroc. _____ _____	Aleargă. _____ _____
ogarul	Poartă subă. _____ _____	_____ _____ _____

3. Enunțurile de mai jos se referă la textul *Ciuboțelele Ogarului*.

Scrie în casetă **A** (adevarat) sau **F** (fals).

- a) Textul prezintă ceea ce s-a întâmplat cu adevărat. ☐
- b) Textul prezintă întâmplări inventate. ☐
- c) Textul se referă la lumea reală. ☐
- d) Autorul oferă cititorului informații științifice despre iepure și ogar. ☐

Scrierea cuvintelor cu â și î

1. a) Citește cu voce tare textul de mai jos. Observă că literele **â** și **î** redau același sunet.

Era o toamnă blândă. Iepurele Țupa-Țup se întorcea de la școală fluierând. Rupse o frunză de brusture și hotărî să-și facă o umbrelă. Apoi începu să scrie, ca pe hârtie, pe o umbrelă: Sunt Țupa-Țup, școlar în clasa întâi.

- b) Scrie câte un alt cuvânt, respectând codul culorilor din textul de la punctul a).

2. Încercuiește, în grilă, cuvinte din textul *Ciuboțelele Ogarului*. Scrie-le pe spațiu.

Colorează casetele cu literele **â** și **î** folosind codul culorilor de la exercițiul 1.

A	Î	N	T	Â	L	N	I	H	K
S	Î	N	T	U	N	E	C	A	Y
X	C	Î	N	C	E	P	U	Q	V
Z	V	Â	N	T	U	L	S	D	F
V	Î	M	P	R	E	U	N	Ă	G
T	Î	N	C	Ă	L	Ț	Ă	R	I
U	M	Â	N	C	A	R	E	A	Q
K	L	N	M	P	L	Â	N	G	E
W	Î	M	P	R	Ă	Ș	T	I	E

3. Încercuiește cuvântul cu sens opus celui scris în caseta galbenă. Încercuiește literele **î** și **â**.

1.început	mijloc	față	sfârșit	spate
2.plâns	tristețe	râs	veselie	durere

3.adună	strânge	împrăștie	pune	scoate
4.merinde	masă	mâncare	ospăț	bucate

4. Observă cuvintele date. Adaugă încă trei cuvinte, în fiecare caz.

a) împărți, înmulți → _____

b) câmp, pârție → _____

c) coborî, hotărî → _____

Cioc! Cioc! Cioc!
după Emil Gârleanu

- Recitește, cu atenție, textul din manual. Rezolvă sarcinile de mai jos.

1. Transcrie fragmentul din care ai aflat ce i s-a întâmplat veveriței, într-o dimineață.

2. Scrie cuvintele care indică:

- a) când a descoperit veverița alunul; _____
- b) cine este hoțul; _____
- c) unde a cărat veverița alunele. _____

3. Colorează caseta din dreptul cuvântului potrivit pentru a completa fiecare propoziție:

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| a) Veverița își făcea planuri că va sta în căsuță toată ... | ☐ iarna | ☐ toamna |
| b) Veverița își mutase ... | ☐ culcușul | ☐ scorbura |
| c) a cărat toată toamna și a umplut scorbura. | ☐ ciocănitoarea | ☐ veverița |

4. Formulează răspunsuri la întrebări.

- a) De ce s-a mâniat veverița?

- b) Ce a lăsat ciocănitoarea în laba veveriței?

Forme ale discursului oral. Descrierea unui personaj

1. Citește regulile jocului *Ghicește personajul!* Joacă-te cu un coleg sau cu o colegă.
 - a) Fiecare copil alege, din manual, un personaj dintr-un text citit.
 - b) Fiecare copil, scrie numele personajului pe o foaie.
 - c) Unul dintre copii adresează întrebări. Celălalt răspunde. Apoi, rolurile se schimbă.



Primul copil adresează întrebări.

1. Este în clasa întâi?
2. Este un animal?
3. Merge la iarmaroc să-și cumpere ciubote?
4. Mănâncă alunele din scorbură?
5. Cară alune în scorbură?
6. Este veverița?



Al doilea copil răspunde la întrebări

1. Nu este în clasa întâi.
2. Da, este un animal.
3. Nu merge la iarmaroc.
4. Nu mănâncă alunele din scorbură.
5. Da, cară alune în scorbură.
6. Da, este veverița.

- 2.** Scrie pe etichete care sunt personajele despre care ai citit în manual.



Construiește un zmeu mare cât
casa.
Se agață de coada zmeului.
Îi plac poveștile.
Spune povesti altor oameni.



Merge la școală pentru prima dată.
Nu răspunde la întrebarea adresată
de învățătoare.
Este un copil tăcut.
Simte râsul clasei.

- 3.** Scrie trei propoziții despre un personaj dintr-un text citit din manual.

Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un

1. Găsește, în chenarul alăturat, răspunsul potrivit pentru fiecare întrebare.
 - a) Când a pornit veverița să își caute provizii?
 - b) Când s-a zgâriat veverița?
 - c) Când s-a întors ciocănitoarea la scorbura veveritei?

- Verița s-a zgâriat într-o dimineată.
- Veverița a pornit să își caute provizii într-o toamnă.
- Ciocănitoarea s-a întors într-un târziu.
- Veverița s-a zgâriat într-o coajă de alună.

- 2.** Scrie răspunsurile de la exercițiul 1, în ordinea în care sunt date întrebările.

- 3.** Adaugă alte cuvinte, după modelul celor scrise îngrosat.

- Am văzut veverița **într-o pădurice** (_____ , _____).
- A auzit ciocănitoea **într-un crâng** (_____ , _____).

4. Completează spațiile libere folosind cuvintele: *într-o*, *într-un*.

- a) _____ cuib erau niste ouă. b) _____ scorbură am găsit alune.

5. Formulează *răspunsuri neobisnuite* la întrebarea: *Unde se ascunde lumina la sfârșitul zilei?*

Lumina se ascunde într-un crin, într-o peșteră,

Lumina se ascunde într-un buzunar, într-o tufă
de zmeură, _____



Recapitulare

- Recitește în manual, textele din care fac parte fragmentele de mai jos. Rezolvă sarcinile.

1. Scrie, pe spațiul liber, titlul textului și numele autorului.

A. Porniră împreună. Se întuneca.

— Să ne oprim la hanul Ursului, zise Ogarul.

Aici, Ogarul mănca și bău pe săturate. Iepurele nu se atinse de nimic. Pentru că Ogarul nu avea bani și măncarea trebuia plătită, iepurele fu nevoit să îi dea Ursului cei doi galbeni. De necaz, începu să plângă.

B. Ce era? Ciocănitorea dăduse de scorbură și se pusese pe mănca. Cum sosi, veverița se repezi și o prinse de coadă. Se zbătu ciocănitorea, dar lăsă coada în laba veveriței și fugi.

2. Scrie cuvintele care indică:

- a) personajul care mănâncă fără să plătească; _____
- b) personajul care mănâncă fără să muncească; _____
- c) personajul care plătește; _____
- d) personajul care muncește. _____

3. Completează enunțurile folosind cuvântul potrivit dintre cele scrise între paranteze.

- a) La sfârșitul întâmplărilor, Ogarul rămâne fără _____. (bani, ciuboțele)
- b) La sfârșitul întâmplărilor, ciocănitorea rămâne fără _____. (alune, coadă)
- c) Veverița află că un hoț i-a mănca alunele și _____. (se întristează, se înfurie)

4. Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos.

- a) Ce crezi că a simțit iepurele când a fugit de la han?

- b) De ce crezi că ciocănitorea s-a întors, într-un târziu, la scorbură?

5. Scrie trei comunicări pe baza imaginii și a întrebărilor.

a) Unde se petrece întâmplarea?

- într-un crâng • într-o livadă • într-un stup • într-o stupină

b) Când se petrece întâmplarea?

- într-o dimineață • într-o iarnă • într-o toamnă • într-o zi

c) Cine participă la întâmplare?

- albinele • bondarii • hoțul • ursul



6. De ce ciocăne ciocănitorea în scoarța copacilor?

Descoperă cuvântul din grilă parcurgând traseul după codul: ↓ → ↓ ↓

Scrie, pe spațiul liber, cuvântul descoperit în grilă.

În lumea reală își caută hrana,

iar în lumea imaginară își caută _____.

